

УДК 343.542.1:004.738]:347.157

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ю. А. Яроцкая

Научно-практический центр Государственного комитета
судебных экспертиз Республики Беларусь,
заведующий лабораторией психолого-лингвистических исследований,
кандидат культурологии
e-mail: iarockaia@mail.ru

***Аннотация.** В современных условиях глобализации и цифровизации мирового сообщества возникают и развиваются новые виды угроз безопасности несовершеннолетних. В первую очередь это касается киберпространства, активными пользователями которого являются дети.*

***Ключевые слова:** киберпространство, секстинг, кибергруминг, кибербуллинг.*

***Annotation.** New types of threats to the children's safety are emerging and developing in modern conditions of globalization and digitalization of the world community. This primarily applies to cyberspace because children are active users of cyberspace.*

***Keywords:** cyberspace, sexting, cybergrooming, cyberbullying.*

Несовершеннолетние воспринимают положительно киберпространство, поэтому они часто недооценивают негативное влияние информации, размещенной в виртуальном пространстве. Для несовершеннолетних общение в киберпространстве стало неотъемлемой и важной частью их жизни. Кроме того, посредством использования коммуникативных возможностей киберпространства совершается значительное количество общественно опасных деяний.

В 2009 году Европейским союзом была инициирована программа «Безопасный Интернет» (Safer Internet Programme), в которой приняли участие 27 стран — членов Европейского союза, а также Норвегия, Исландия и Российская Федерация. Целью данной программы является защита несовершеннолетних в глобальной сети Интернет посредством их просвещения и борьбы с наличием деструктивного контента (с помощью правоохранительных органов, неправительственных организаций и др.) [1]. В рамках данной программы предусмотрена деятельность центров информирования, линий помощи и горячих линий, а также проведение Дня безопасного Интернета (учрежден в 2004 году, данный день отмечается ежегодно в Республике Беларусь) и Форума безопасного Интернета (проводится в формате ежегодной конференции начиная с 2004 года).

В соответствии с программой «Безопасный Интернет» странами-участницами были созданы специализированные центры, ответственные за

обеспечение безопасного использования несовершеннолетними киберпространства. В Российской Федерации в 2009 году была учреждена линия помощи «Дети Онлайн» [2, с. 51]. Таким образом, защита прав детей и их безопасность в виртуальном пространстве являются важными направлениями деятельности мировых стран.

Специалисты, изучающие современное киберпространство, выделяют три основных вида угроз безопасности несовершеннолетних:

– секстинг (согласованный обмен сообщениями, содержащими сексуальный контент); часто в научной литературе входит в состав груминга или буллинга;

– кибергруминг (виртуальная деятельность взрослого человека по отношению к несовершеннолетнему с целью сексуального удовлетворения или шантажа; является манипулятивным процессом);

– кибербуллинг (психологическое преследование несовершеннолетнего в киберпространстве).

Секстинг является достаточно большой общественной проблемой, поскольку данное явление не закреплено на законодательном уровне, но находится в поле зрения правоохранительных органов и часто граничит с изготовлением порнографических материалов. Так, например, анализ деятельности российской линии помощи «Дети Онлайн» (2015 г.) показал, что 37 % обращений, поступивших на данную линию, связаны с наличием в виртуальной среде порнографических материалов [2, с. 58]. Кроме того, исследование «Дети России онлайн» показало, что 28 % несовершеннолетних (11–16 лет) встречали или получали сообщения с контентом сексуального характера (причем 4 % детей сами отправляли подобные сообщения) [3, с. 27].

Необходимо отметить, что секстинг происходит не только с целью получения и обмена информацией, но и для получения сексуального удовлетворения, а неудовлетворение коммуникативным процессом приводит к размещению интимных фото- или видеоизображений с целью причинения собеседнику моральных или психических страданий (так называемый феномен порномести) [4, с. 298].

В 2003 году в Великобритании был принят Акт о сексуальных преступлениях, предусматривающий уголовную ответственность за кибергруминг. В соответствии со ст. 15 п. 27 данного акта уголовно наказуемыми действиями являются следующие: установление доверительного контакта с несовершеннолетними, проведение с ними бесед сексуального содержания, отправка порнографических материалов, подстрекательство к совершению и совершение сексуальных отношений с ними [4, с. 300]. Анализируя опыт зарубежных стран по защите несовершеннолетних в киберпространстве, в 2013 году МВД Республи-

ки Беларусь выступило с инициативой о введении уголовной ответственности за кибергрумминг, однако проработка данного вопроса все еще остается открытой.

В современных условиях в виртуальной среде активно распространяется новая форма преследования несовершеннолетних — кибербуллинг. Для преследования агрессоры используют все коммуникативные ресурсы киберпространства: игровые площадки, электронную почту, мессенджеры, веб-страницы, блоги, форумы, чаты и др. Кибербуллинг может быть прямым и косвенным. При прямом кибербуллере преследуют своих жертв посредством сообщений, носящих оскорбительный характер. При косвенном происходит вовлечение в процесс преследования других лиц. Чаще всего кибербуллер взламывает аккаунт жертвы (или создает его копию) в социальных сетях, а затем рассылает с него компрометирующие сообщения знакомым жертвы, тем самым нанося дискредитирующее и разрушающее воздействие на жертву [5, с. 73]. Примечательно то, что, во-первых, жертвами насилия чаще всего становятся дети, уже страдающие от насилия в реальной жизни; а во-вторых, достаточно редко несовершеннолетние, подвергшиеся кибербуллингу или другому виртуальному насилию, рассказывают взрослым или сверстникам о преследовании.

Необходимо отметить, что среди несовершеннолетних пользователей виртуального пространства отсутствует осознание ответственности за совершение в отношении их (или ими) общественно опасных деяний в киберпространстве. Поэтому необходима разработка и внедрение превентивных мер безопасности несовершеннолетних в киберпространстве, среди которых видятся следующие:

- разработка основ безопасного использования киберпространства несовершеннолетними (предупреждение реальных/виртуальных встреч с незнакомцами; профилактика психологических последствий секстинга/грумминга/кибербуллинга и др.);
- проведение информационных часов/бесед в учреждениях образования о возможных киберугрозах и их психологических/правовых последствиях;
- профилактика распространения несовершеннолетними в киберпространстве персональной информации;
- использование средств фильтрации контента со стороны взрослых;
- правовое просвещение об ответственности за использование/размещение сексуального/деструктивного контента в социальных сетях;
- профилактика интернет-зависимости у несовершеннолетних (приучить ребенка делать регулярные перерывы при работе с цифровыми устройствами; организовать ребенку занятия/хобби/досуг вне киберпространства и др.).

1. Механизм обеспечения информационной безопасности в условиях виртуализации общества [Электронный ресурс]. URL: <https://nicbar.ru/politology/study/56-kurs-informatsionnaya-bezopasnost-v-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh/594-tema-9-mekhanizm-obespecheniya-informatsionnoj-bezopasnosti-v-usloviyakh-virtualizatsii-obshchestva> (дата обращения: 17.02.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)
2. Солдатова Г. У., Шляпников В. Н., Журина М. А. Эволюция онлайн-рисков: итоги пятилетней работы линии помощи «Дети онлайн» // Консультативная психология и психотерапия. 2015. № 3. С. 50–66. [Вернуться к статье](#)
3. Солдатова Г., Рассказова Е., Лебешев М. Жестокий опыт // Дети в информационном обществе. 2012. № 2. С. 26–35. [Вернуться к статье](#)
4. Яроцкая Ю. А. Угрозы безопасности несовершеннолетних в киберпространстве // Сучасні питання криміналістики, судової експертизи та кримінального процесу : матеріали Міжнар. навук.-практ. конф., Одеса, 3 грудня 2020 року / відп. ред. А. І. Черемнова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 297–301. [Вернуться к статье](#)
5. Лукашкова И. Л. Информационно-коммуникативные угрозы виртуального взаимодействия: особенности проявления и способы реализации // Медиасфера и медиаобразование : специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве : сб. науч. ст. Могилев : Могилев. институт МВД, 2019. С. 70–75. [Вернуться к статье](#)